

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Исследовательский проект в подготовительной
группе на тему: «Воздух вокруг нас»**



г. Ясногорск
2024г.

Исследовательский проект

«Воздух вокруг нас»

Тип проекта: экспериментально-исследовательский, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (3недели)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Актуальность:

Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он ведущий и практически единственный способ познания мира. Задача взрослых - создавать оптимальные условия для развития творческой, самостоятельной и совместной активности воспитанников через разнообразную экспериментальную деятельность.

Цель проекта: Систематизировать знания о значении воздуха для жизни, использовании свойств воздуха человеком. Развивать умение устанавливать связи между явлениями природы и делать выводы. Формировать основы экологического сознания. Расширить представление о загрязнении воздуха, закрепить понимание необходимости его охраны. Вызвать стремление к охране лесов. Развивать интеллектуальные способности.

Цель экспериментальной деятельности: углублять представления о живой и неживой природе. Учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.

Задачи:

1. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.
2. Научить детей проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи.
3. Организовать познание детей по теме «Воздух» через самостоятельный поиск.
4. Ознакомить с экологическими проблемами воздуха.
5. Развивать у детей навыки сотрудничества через вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослыми.
6. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор иллюстративного материала по теме «Роль воздуха в жизни любого живого существа», «Что загрязняет воздух?».
- Подбор художественной литературы.

Основной этап:

Проведений занятий: «Что такое воздух?», «Чистый воздух, грязный воздух», ручной труд «Веер», НОД по рисованию «Что загрязняет планету», НОД по экологии «Воздух, которым мы дышим», НОД «Воздух и его роль в жизни человека».

Беседы: «Сила ветра. Его влияние на жизнь живых организмов», «Для чего растениям нужен воздух», «Значение леса в жизни человека и всего живого», «Значение воздуха в жизни человека».

Наблюдения : «За ветром», «Воздух нужен для жизни», «Чем пахнет воздух», «За облаками»;

Игры: «Летает - не летает», «Что будет если... »,

Ожидаемый результат: Дети будут знать:

1. Где находится воздух.
2. Роль воздуха в жизни человека.
3. Роль воздуха в жизни животных.
4. Роль воздуха в жизни растений.
5. Для чего нужен воздух.
6. Свойства воздуха.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

1. Выполнять действия по организации экспериментов с воздухом.
2. Задавать вопросы, искать ответы.
3. Видеть проблему по определенной теме.
4. Формулировать цель, планировать задачи.
5. Выдвигать гипотезы и проверять их.
6. Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
7. Проводить опыты и делать соответствующие выводы.

Механизм реализации проекта

Работа с детьми(планируется и проводится в течение всего дня, через все виды деятельности)

- Занятия непосредственно образовательной деятельности (НОД) из образовательной области «Познание»
- Экспериментальная деятельность дошкольников.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Организация игр: дидактических, настольно-печатных, словесных, творческих.
- Организация трудовой деятельности.
- Организация художественно-речевой деятельности.
- Организация изобразительной деятельности.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Организация прогулок.
- Чтение художественных произведений.
- Беседы.
- Выставка детских рисунков.

Работа с родителями:

Закрепление с родителями знаний у детей о воздухе .

Приложение

Наблюдение «Чем пахнет воздух?»

Цель. Учить детей различать запахи, узнавать запахи знакомых предметов, наслаждаться хорошим ароматом.



Наблюдение за небом и облаками.

Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Подвижная игра «Летает - не летает»

Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности

Опыт №1. Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем.

Цель: Доказать, что вокруг нас невидимый воздух, который мы вдыхаем и выдыхаем.



Опыт №2.« Что легче вода или воздух?»



НОД по ИЗО «Что загрязняет воздух?»



НОД по ручному труду «ВЕР»



Список использованной литературы:

Бурькина М. Ю. Введение в мир неживой природы детей дошкольного возраста. Брянск 1995.

Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2014. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М., 2005.

«Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире» - М., Издательский дом «Ридерз Дайджест», 1997.

«Большая детская энциклопедия» - М.: «Махаон» 2009

«Большая детская иллюстрированная энциклопедия» Ростов на Дону: «Владис» 2014

